

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	10
 BAB II MODEL <i>EXPERIENTIAL LEARNING</i> DAN PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU	 12
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	12
1. Konsep Belajar	12
2. Konsep Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran.....	16
C. Model <i>Experiential Learning</i>	18
1. Konsep Model <i>Experiential Learning</i>	18
2. Karakteristik Model <i>Experiential Learning</i>	19
3. Prinsip-Prinsip Model <i>Experiential Learning</i>	20

Irma Afriyanti, 2015

Pengaruh penggunaan model experiential learning terhadap peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Prosedur Model <i>Experiential Learning</i>	21
D. Kreativitas	25
1. Definisi Kreativitas	25
2. Aspek-Aspek Kreativitas	26
3. Ciri-Ciri Kreativitas	27
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas	30
E. Pembelajaran Tematik Terpadu	32
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	32
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	33
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	34
F. Kerangka Pemikiran.....	35
G. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Populasi Penelitian	39
3. Sampel Penelitian	39
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Desain Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional.....	42
1. Model <i>Experiential Learning</i>	43
2. Kreativitas Siswa.....	43
3. Pembelajaran Tematik Terpadu	43
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Tingkat Kesukaran Soal	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47

Irma Afriyanti, 2015

Pengaruh penggunaan model experiential learning terhadap peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis.....	49
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Penelitian Penggunaan Model <i>Experiential Learning</i>	55
2. Hasil Penelitian Tentang Kreativitas Berpikir Siswa.....	57
3. Hasil Uji Normalitas.....	62
4. Hasil Uji Homogenitas	63
5. Hasil Uji Hipotesis	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Model <i>Experiential Learning</i> Dan Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar	72
2. Model <i>Experiential Learning</i> Dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Lancar (<i>Fluency</i>) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar.....	74
3. Model <i>Experiential Learning</i> Dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Luwes (<i>Flexibility</i>) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar	76
4. Model <i>Experiential Learning</i> Dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Merinci (<i>Elaboration</i>) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Irma Afriyanti, 2015

Pengaruh penggunaan model experiential learning terhadap peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu